

Аннотация
к программе повышения
«РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»

Современный этап развития образования отражает социально-культурную ситуацию, характеризующуюся множеством инновационных изменений в сфере организации образовательного процесса в ДОУ. Здоровье и физическое развитие детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с другими демографическими показателями, является чутким барометром социально-экономического развития страны. Одной из главных целей современного образовательного учреждения является формирование здоровой личности адаптивной к современным условиям, отвечающей запросу потребителей образовательных услуг, повышение качества образования, создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды, укрепление здоровья и физического развития детей дошкольного возраста.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний: представления услуг в области дошкольного образования.

Дополнительная профессиональная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н) и Профессионального стандарта «Педагог » (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н).С учётом современных требований обновления и расширения профессиональных знаний инструкторов физической культуры ДОУ по наиболее актуальным вопросам физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций инструкторов физической культуры ДОУ, необходимых для осуществления процесса физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью теоретической и методической подготовки к решению профессиональных задач, связанных с реализацией ФГОС ДО. Полагаем, что освоение инструкторами физической культуры ДОУ данной программы, поможет им эффективнее осуществлять образовательный процесс в условиях его обновления, разрешать затруднения в профессиональной деятельности, способствовать профессиональному развитию и самосовершенствованию.

Принципы программы:

Учебный процесс представляет собой сочетание разнообразных форм и методов активного обучения: лекции с использованием электронных презентаций.

Активные образовательные формы программы ориентированы на моделирование образовательных ситуаций, непосредственное включение слушателей в процесс обсуждения педагогических проблем, анализ собственных затруднений, используются игры педагогического содержания, педагогическое проектирование, практические упражнения. Программа имеет общую логику достижения результата, объединяет различные формы и методы учебной работы, включает самостоятельную деятельность в обучении. Теоретические

занятия имеют цель помочь слушателям ориентироваться в профессиональной информации, освоить концептуальные положения в области физического развития детей. Полученные знания прорабатываются на практических занятиях: просмотре и анализе практической деятельности в ДООУ, видеоматериалов, решении проблемных ситуаций и др.

Программа включает задания, позволяющие выявить готовность слушателей к преобразованию собственной деятельности и реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию. Итоговыми результатами освоения дополнительной профессиональной программы является письменная работа.

Режим освоения программы: программа предусматривает очно-заочную с использованием электронного обучения слушателей.

В результате обучения по программе слушатели приобретут компетенции в области организации образовательного процесса по реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с новыми требованиями, будут способны осуществлять процесс физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО. В связи с этим следует отметить, что Закон Российской Федерации «Об образовании», программы модернизации образования определяют в качестве решающего условия успешности преобразований создание двух главных социальных ориентиров - обеспечение высокого качества образования и сохранения и укрепления состояния здоровья детей (статьи 41, 42, 84 ФЗ - № 273 от 29.12.2012 года). В Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования указывается на необходимость формирования у детей представлений о здоровом образе жизни.

Профессиональные компетенции:

Трудовая функция	Профессиональные компетенции
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.	ПС Планирование и организация профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основными образовательными программами.
	ПС Планирование и организация современных форм физического развития детей в ДООУ.
	ПС Применение здоровьесберегающих технологий, для обеспечения качественного процесса физического развития детей в ДООУ.
	ПС Готовность применять современные технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества образовательного процесса в дошкольном образовании.
	ПС Готовность педагога включаться во взаимодействие с родителями в обеспечении качественного процесса физического развития.
	ПС Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

Задачи программы:

- содействовать развитию потребности к постоянному профессиональному росту для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации;
- создавать условия для обогащения педагогической теории и практики слушателей, на основе использования современных программ и технологий, организации образовательного процесса по реализации задач образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основных образовательных программ;
- развивать умения организовывать взаимодействие с родителями по реализации задач образовательной области «Физическое развитие»;

Данная программа адресована инструкторам физической культуры, осуществляющим дошкольное образование в соответствии с требованиями Стандарта.

Самостоятельная работа слушателей:

Самостоятельная работа слушателей является одним из видов учебной деятельности слушателей. Время на выполнение этого вида учебной работы определены учебным планом программы. К программе разработаны «Методические рекомендации по организации и содержанию практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы». В методических рекомендациях прописываются отдельные виды деятельности по каждой теме раздела, приводятся вопросы для самостоятельного освоения, указываются возможные источники информации, алгоритм выполнения работы, четко определяется объем работы, формы отчетности.

Самостоятельная работа - это планируемая работа слушателей, выполняемая по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Основные формы организации СРС: аудиторная СРС, внеаудиторная СРС. Аудиторная самостоятельная работа слушателей выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа слушателей регламентируется Положением о самостоятельной работе слушателей МАОУ ДПО РДО ИОЦ «Альтернатива». Задания для самостоятельной работы слушатели, осваивающие данную программу, имеют возможность скачать с сайта учреждения <http://www.altizh.ru/p23aa1.html>.

Категория слушателей: инструкторы физической культуры дошкольных образовательных учреждений, имеющих высшее или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работ.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 часов

Трудоемкость программы для слушателей – 36 часов

Структура программы.

Программа состоит из следующих разделов

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Современное нормативно-правовое обеспечение деятельности по физическому	6	3	

	развитию детей в ДОУ. Основные понятия в системе здоровьесбережения и физического развития.			3
2.	Направления физического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	6	3	3
2.	Здоровьесберегающие технологии в ДОУ	6	3	3
3.	Технологии физического развития детей дошкольного возраста	6	3	3
4.	Самостоятельная работа	10		10
5.	Итоговая аттестация (письменный зачет)	2 часа		
6.	Итого	36	12	22

Планируемые результаты:

Результаты обучения включают в себя знания и умения, сформулированные на основе анализа трудовых функций, представленных в разделах «2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт» и «3. Характеристика обобщенных трудовых функций» профессионального стандарта «Педагог» от 18. 10. 2013 г. № 544-Н.

Обучающийся в ходе освоения дополнительной профессиональной программы

слушатель должен знать:

- приоритетные направления развития системы дошкольного образования, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации на современном этапе, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, основные образовательные программы;
- данные современных исследований в области физического развития детей дошкольного возраста;
- принципы построения процесса физического развития детей дошкольного возраста;
- требования к организации процесса физического развития в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- особенности построения образовательной деятельности на основе содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным субъектом образовательных отношений;
- современные требования к организации разных форм образовательной деятельности по физическому развитию детей в ДОУ;
- особенности организации здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

слушатель должен уметь:

- работать с нормативными правовыми документами, определяющими направления развития системы дошкольного образования;
- организовывать образовательный процесс на основе непосредственного общения с ребенком с учетом его индивидуальных особенностей, в том числе и с учетом его

образовательных потребностей;

- организовывать разные формы образовательной деятельности по физическому развитию детей;
- использовать здоровьесберегающие технологии в процессе физического развития детей.
- анализировать мероприятия профессионального содержания по физическому развитию детей;
- анализировать собственный педагогический опыт организации деятельности, высказывая суждения о позитивных и негативных его аспектах;
- использовать имеющиеся навыки работы с текстовыми редакторами при выполнении самостоятельных работ;
- использовать опыт работы с электронной почтой.

Данная программа адресована инструкторам физической культуры, осуществляющим дошкольное образование в соответствии с требованиями Стандарта.